



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANTU LUSSURGIU

Via Frati Minori, 09075 Santu Lussurgiu (OR)

0783/550855 0783/552009

C.F. 90027780957

e-mail oric80600g@istruzione.it

sito internet www.icsantulussurgiu.edu.it

e-mail certificata oric80600g@pec.istruzione.it

A.S.

# PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI

ai sensi della Direttiva Ministeriale 27/12/2012 "Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" e della Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013 "Indicazioni operative"

Alunno/a: \_\_\_\_\_

Classe e sez. \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_

campi obbligatori

## Sezione 1 - DATI E INFORMAZIONI GENERALI

### RELATIVI ALL'ALUNNO/A

#### DATI ANAGRAFICI e RECAPITI

Cognome e nome .....

Luogo e data di nascita .....

Sesso .....

Nazionalità .....

Residenza .....

Indirizzo E-mail .....

Telefono/Cellulare .....

#### DATI SULLA FAMIGLIA

(nei limiti discrezionali consentiti)

grado di parentela	Cognome e Nome	luogo e data di nascita	titolo di studio	professione	presente nel nucleo?
					<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
					<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

Vi sono altri conviventi?  SI  NO [Se SI, specificare] .....

L'alunno vive in famiglia?  SI  NO [Se NO, specificare] .....

Ulteriori dati rilevanti  SI  NO [Se SI, specificare (ad es.: separazione genitori, affido parziale o totale, adozione, etc.)] .....

Lingua parlata in famiglia .....

Altre lingue conosciute .....

Lingua di scolarità nel paese d'origine.....

## RELATIVI ALL'ALUNNO/A NEL CONTESTO SCOLASTICO

### SCOLARITÀ PREGRESSA

[nel caso di alunni provenienti da altri sistemi scolastici eliminare la tabella e riportare i dati nello spazio Note]

ordine di scuola	comune e denominazione dell'Istituto	percorso scolastico
Infanzia		<input type="checkbox"/> regolare (3 anni) <input type="checkbox"/> irregolare, __ anni
Primaria		<input type="checkbox"/> regolare (5 anni) <input type="checkbox"/> irregolare, __ anni
Sec. I gr.		<input type="checkbox"/> regolare (3 anni) <input type="checkbox"/> irregolare, __ anni
Sec. II gr. (biennio)		<input type="checkbox"/> regolare (2 anni) <input type="checkbox"/> irregolare, __ anni

### ANNO SCOLASTICO IN CORSO

Classe e sezione: .....                      Indirizzo: .....

Ripete l'anno         SI     NO

Frequenza regolare     SI     NO    [Se NO, specificare] .....

### TEAM DOCENTI / CONSIGLIO DI CLASSE

Cognome e Nome	ambito di competenza	continuità	n° anni
		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

Nome del docente coordinatore del Team docenti/Consiglio di classe: .....

### COLLABORAZIONI

Scuola-Famiglia                       SI     NO

Eventuali altre collaborazioni     SI     NO



Informazioni specifiche desunte da:

**OSSERVAZIONI E/O MISURAZIONI SISTEMATICHE EFFETTUATE DAI DOCENTI NEL CONTESTO SCUOLA/CLASSE** 

**Strumenti utilizzati per la osservazione/descrizione dell'alunno:**

- colloquio con la famiglia
- incontri con la collaborazione del mediatore culturale
- osservazioni sistematiche in classe
- test di ingresso

**FASE OSSERVATIVA** 

**AREE IN CUI SI EVIDENZIANO LE MAGGIORI DIFFICOLTA'** (indicare l'area che interessa)

AREA	DESCRIZIONE
Area cognitiva	<input type="checkbox"/> Area linguistico-espressiva <input type="checkbox"/> Area logico- matematica <input type="checkbox"/> Ambito antropologico <input type="checkbox"/> Ambito artistico espressivo
Area affettivo-relazionale	<input type="checkbox"/> Comportamento <input type="checkbox"/> Emotività
Area autonomia	<input type="checkbox"/> Metodo di studio <input type="checkbox"/> Organizzazione del lavoro <input type="checkbox"/> Rispetto dei tempi

**INDIVIDUAZIONE DEL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE** 

**Tipologia del Bisogno Educativo Speciale individuato** 

- Alunno NAI (si intendono gli alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'anno in corso e/o in quello precedente)
- Alunno straniero giunto in Italia nell'ultimo triennio (si intendono gli alunni che hanno superato la prima alfabetizzazione ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze tali da poter affrontare le materie di studio)
- Alunno straniero che pur essendo in Italia da più anni trova ancora difficoltà nella lingua italiana ed in particolare in quella dello studio
- Alunno straniero con età anagrafica non corrispondente alla classe d'inserimento causa ritardo scolastico rispetto alla normativa italiana
- Alunno adottato
- Svantaggio socioeconomico, linguistico culturale: [*specificare*] .....
- Eventuali altre informazioni che il Consiglio di classe/Team docenti ritiene utile segnalare.....  
.....

## **RISORSE**

### **PUNTI DI FORZA E RISORSE INDIVIDUALI**



Discipline preferite: .....

Discipline in cui riesce/si sente capace: .....

Attività preferite: .....

Attività in cui riesce: .....

Desideri e/o richieste/bisogni espressi: .....

Hobbies, interessi/passioni, attività extrascolastiche: .....

Altro: .....

### **PUNTI DI FORZA E CRITICITÀ DEL GRUPPO CLASSE**



.....

.....

### **RISORSE DELLA SCUOLA**



.....

.....



## Sezione 2 - PIANO DIDATTICO-EDUCATIVO

### FINALITÀ DELL'INTERVENTO PERSONALIZZATO

In relazione ai Bisogni Educativi Speciali rilevati sarà messo in atto un intervento personalizzato finalizzato a <sup>(1)</sup>:  
[*eliminare le voci che non interessano*]

- Acquisizione di atteggiamenti pro sociali e apprendimento di comportamenti corretti**
- Sviluppo e potenziamento degli aspetti motivazionali, dell'autostima e dell'autoefficacia**
- Sviluppo e potenziamento dell'autonomia di studio e dei processi di metacognizione**
- Acquisizione di competenze compensative**
- Alfabetizzazione in lingua italiana**
- Consolidamento apprendimento della lingua italiana**
- Altro (specificare) \_\_\_\_\_**
- Raggiungimento di livelli minimi disciplinari** per le materie/ aree di insegnamento <sup>(2)</sup> .....

(1) Nel caso in cui l'intervento sia finalizzato a più di uno degli aspetti indicati, compilare la sez. A per ognuno di essi.

(2) Nel caso in cui l'intervento sia finalizzato al "Raggiungimento di livelli minimi disciplinari", compilare la sez. B per ogni materia/area di insegnamento coinvolta

### sottosezione A

#### INTERVENTI E MODALITÀ [*strategie e metodologie didattiche inclusive*]

- Utilizzare la classe come risorsa in attività in coppia, tutoring e aiuto tra pari, attività di cooperative learning
- Semplificare il linguaggio e le consegne
- Fornire conoscenze per le strategie di studio (parole chiave, sottolineatura, osservazioni delle immagini e del titolo ecc...)
- Rispettare i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari
- Guidare alla comprensione del testo attraverso semplici domande strutturate
- Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare
- Concedere tempi più lunghi nell'esecuzione dei compiti
- Altro (specificare).....

#### MISURE/STRUMENTI COMPENSATIVI [*eventuali*]

- Testi di studio alternativi/semplicati/ridotti /facilitati ad alta comprensibilità
- Tabelle per ricordare, mappe concettuali, schemi, formulari, dizionari e traduttori
- Tavola pitagorica, tabelle delle formule
- Calcolatrice
- Programmi di videoscrittura al computer con correttore ortografico
- Verifiche con domande formulate appositamente per l'alunno
- Altro (specificare).....

#### MISURE DISPENSATIVE [*eventuali*]

- Lettura ad alta voce
- Scrittura veloce sotto dettatura
- Riduzione della quantità dello studio domestico



- Verifiche più brevi e tempi più lunghi per le prove
- Produzione di testi complessi
- Altro (specificare).....

## CRITERI E FORME DI VALUTAZIONE

La valutazione per ogni singola disciplina e quella finale di ammissione alla classe successiva sarà coerente con quanto delineato nel PDP e terrà conto:

- Percorso scolastico pregresso
- Risultati ottenuti nell'apprendimento delle discipline
- Motivazione, partecipazione, impegno
- Progressione e potenzialità d'apprendimento
- Attività di consolidamento e recupero seguite dall'alunno
- Prove di verifica riguardanti un numero limitato di argomenti volte al successo scolastiche
- Altro (specificare).....

**\* N.B.** *In caso di esame di stato, nella riunione preliminare per l'esame conclusivo del primo ciclo e nel documento del 15 maggio per il secondo ciclo, il Consiglio di Classe dovrà indicare le eventuali misure compensative e dispensative, le modalità di verifica, i criteri e le forme di valutazione adottati.*

## sottosezione B

MATERIA/AREA DI INSEGNAMENTO ITALIANO

## OBIETTIVI PERSONALIZZATI

### • Comprensione della lingua orale

- Ascoltare e comprendere micro-messaggi orali relativi ad aspetti concreti della vita quotidiana
- Ascoltare e comprendere semplici e brevi messaggi orali dell'insegnante e dei compagni
- Ascoltare e comprendere semplici e brevi racconti relativi a esperienze concrete con il supporto di immagini
- Usare vocaboli ed espressioni di uso frequente per sostenere brevi conversazioni

### • Comprensione della lingua scritta

- Apprendere vocaboli della vita scolastica e della sfera personale
- Decodificare, leggere e comprendere brevi testi

### • Produzione della lingua scritta

- Scrivere e trascrivere semplici parole sotto dettatura e auto dettatura
- Saper utilizzare la lingua posseduta in semplici e brevi produzioni scritte

### • Riflessione sulle strutture linguistiche

- Riconoscere e scrivere semplici parole con correttezza
- Individuare le componenti fondamentali della frase (nome, articolo, verbo)



**La famiglia si impegna a**

- collaborare con il corpo docente, segnalando eventuali situazioni di disagio
- sostenere la motivazione e l'impegno dell'alunno o studente nel lavoro scolastico e nel lavoro a casa
- verificare regolarmente lo svolgimento dei compiti assegnati
- verificare che vengano portati a scuola i materiali richiesti
- incoraggiare l'acquisizione di un sempre maggiore grado di autonomia nella gestione dei tempi di studio, dell'impegno scolastico e delle relazioni con i docenti
- considerare non soltanto il significato valutativo, ma anche formativo delle singole discipline.....
- Garantire la frequenza regolare dell'alunno e il monte ore annuale di frequenza obbligatorio

**IL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO È STATO FORMALIZZATO NELLA SEDUTA DEL**

\_\_ / \_\_ / \_\_\_\_



L'intervento sarà attuato:

- per l'intero anno scolastico
- per il periodo che va dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

al termine del quale sarà valutato il processo didattico di personalizzazione

**Il Team docenti/Consiglio di classe**

<i>Ambito di competenza</i>	<i>Cognome e Nome</i>	<i>Firma</i>

**Il Dirigente Scolastico** \_\_\_\_\_

FIRMA di entrambi i genitori

Genitore 1/Tutore 1 \_\_\_\_\_ Genitore 2/Tutore 2 \_\_\_\_\_

Data l'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, per la seguente motivazione:

Dichiara:

"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato lo scelto/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DI DATI SENSIBILI**

Si autorizza il trattamento dei dati personali riportati nel presente documento "Piano Didattico Personalizzato", ritenuti sensibili ai sensi del D.Lgs. 196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali", solo ed esclusivamente per gli adempimenti Istituzionali previsti dalla Normativa sui Bisogni Educativi Speciali (Direttiva Ministeriale 27/12/2012, Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013 e Nota Ministeriale n. 2563 del 22/11/2013).



FIRMA di entrambi i genitori

Genitore 1/Tutore 1 \_\_\_\_\_ Genitore 2/Tutore 2 \_\_\_\_\_

Data l'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, per la seguente motivazione:

Dichiara:

"Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato lo scelto/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori".

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

