






Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANTU LUSSURGIU**

 Via Frati Minori, 09075 Santu Lussurgiu (OR)

 0783/550855  0783/552009

C.F. 90027780957

*e-mail*  
[oric80600g@istruzione.it](mailto:oric80600g@istruzione.it)

*sito internet*  
[www.icsantulussurgiu.edu.it](http://www.icsantulussurgiu.edu.it)

*e-mail certificata*  
[oric80600g@pec.istruzione.it](mailto:oric80600g@pec.istruzione.it)

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA**

**A.S. 2020-2023**

<b>CRITERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza</li> <li>• Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</li> <li>• Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</li> </ul>					
<b>CONOSCENZE</b>						
<b>Valutazione primaria</b>						
IN VIA DI ACQUISIZIONE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO
<b>Valutazione Religione</b>						
NON SUFFICIENTE		SUFFICIENTE		BUONO		DISTINTO
<b>Valutazione Secondaria</b>						
4/ INSUFFICIENTE	5 / MEDIOCRE	6 / SUFFICIENTE	7/ DISCRETO	8 /BUONO	9/ DISTINTO	10/ OTTIMO
Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche frammentarie e non consolidate	Le conoscenze sui temi proposti sono superficiali da approfondire con maggiore attenzione.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa utilizzarle in modo autonomo nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa Metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.

<b>CRITERI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</li> <li>• Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline</li> <li>• Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</li> </ul>					
<b>ABILITA'</b>							
Valutazione primaria							
IN VIA DI DI PRIMA ACQUISIZIONE		BASE		INTERMEDIO		AVANZATO	
Valutazione Religione							
NON SUFFICIENTE		SUFFICIENTE		BUONO		DISTINTO	OTTIMO
Valutazione Secondaria							
4/ INSUFFICIENTE	5 / MEDIOCRE	6 / SUFFICIENTE	7/ DISCRETO	8 /BUONO	9/ DISTINTO	10/ OTTIMO	
L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta e/o con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi Personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.	

<b>CRITERI</b>  <b>ATTEGGIAMENTI COMPORAMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</li> <li>• Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</li> <li>• Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</li> <li>• Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.</li> <li>• Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</li> </ul>					
Valutazione primaria						
IN VIA DI DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO			
Valutazione Religione						
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	OTTIMO		
Valutazione Secondaria						
4/ INSUFFICIENTE	5 / MEDIOCRE	6 / SUFFICIENTE	7/ DISCRETO	8 /BUONO	9/ DISTINTO	10/ OTTIMO
L'alunno adotta raramente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti sufficientemente coerenti con l'educazione civica e rivela adeguata consapevolezza e capacità di riflessione. Con lo stimolo degli adulti porta a termine consegne e responsabilità affidate.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una discreta consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta dentro e fuori scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.