



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SANTU LUSSURGIU**

Via Frati Minori, 09075 Santu Lussurgiu (OR)

0783/550855 0783/552009

C.F. 90027780957

e-mail  
[oric80600g@istruzione.it](mailto:oric80600g@istruzione.it)

sito internet  
[www.icsantulussurgiu.edu.it](http://www.icsantulussurgiu.edu.it)

e-mail certificata  
[oric80600g@pec.istruzione.it](mailto:oric80600g@pec.istruzione.it)

**SCHEDA DI SEGNALAZIONE**

**degli alunni che manifestano persistenti difficoltà  
nella letto-scrittura o nell'area dei numeri e del  
calcolo**

**Prima parte: informazioni  
sull'alunno**

**A. Data di compilazione:**

.....

**B. Dati anagrafici**

Cognome

Nome

Data di nascita

Luogo di nascita

Indirizzo

Scuola

Classe

.....

L'alunno/a, delle cui difficoltà è stata data comunicazione alla famiglia nei colloqui intercorsi nelle date

..... ed è stata verbalizzata in occasione dei consigli di classe/interclasse, nonostante le attività didattiche specifiche di potenziamento e recupero, presenta in modo **persistente** le seguenti difficoltà. Si compila su richiesta esplicita del genitore.

## Seconda parte: descrizione

### Difficoltà

\*Per una classificazione esaustiva degli errori, si può far riferimento alla

“**Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica**”

da Tressoldi, Cornoldi, O.S., Firenze (sotto allegata)

- Problematiche relative alla competenza metafonologica
- Problematiche nell'espressione linguistica orale
- Scrittura sillabica
- Scrittura alfabetica non automatizzata con presenza persistente di questi errori fonologici
  - Scambio di suoni
  - Inserzioni
  - Riduzione di gruppi consonantici
  - Omissioni
- Errori ortografici persistenti (grafemi inesatti o incompleti *es. gnia/gna gla/glia*; Scambio di grafemi *es. gna/glia*; Eccezioni *es. cie/ce, scie/sce...*)
- Errori di omissione/aggiunta di doppie
- Errori di omissione e aggiunta di accento
- Omissione/aggiunta di apostrofo
- Errata trascrizione delle regole ortografiche (*es. maiuscole...*)
- Errori di omofoni non omografi (*specificare quali* )
- Errori sintattici (uso dell'h)
- Errori nella segmentazione delle frasi in parole (scrive parole attaccate: *specificare quali* )
- Difficoltà nella produzione scritta autonoma (lessico; grammatica; struttura del testo; adeguatezza della comunicazione...)
- Errori disgrafici (instabilità del carattere *es. BamBOLA*; irregolarità nelle legature delle lettere; specularità delle lettere; variazione altezza delle lettere; lettere fluttuanti; spazi insufficienti tra le parole... )
- Lentezza nella scrittura
- Lentezza nella lettura
- Errori nella lettura (spostamento di accenti; omissioni di sillaba, parola, riga, scambio di lettere simili: t/f; m/n; d/b; a/e; p/q) Difficoltà nella comprensione del testo
- Difficoltà nell'area del numero (giudizio di numerosità; acquisizione verbale della sequenza numerica; enumerazione; rappresentazione digitale del numero; comprensione e produzione sintattica dei numeri)
  - Difficoltà nell'area del calcolo (somme e sottrazioni entro il venti con il supporto di materiale; somme e sottrazioni entro il venti con uso delle dita; memorizzazione dei fatti aritmetici, operazioni scritte; errori nelle procedure di calcolo; errori di incolonnamento...)
  - Difficoltà nella soluzione di problemi



- ☐ Difficoltà nella memorizzazione e nel recupero di sequenze (filastrocche, poesie, giorni della settimana, mesi dell'anno, stagioni...)
- ☐ Difficoltà nell'analisi grammaticale e logica
- ☐ Difficoltà nella lingua straniera
- ☐ Altro....



**\*Tabella allegata**

<b>“Batteria per la valutazione della scrittura e della competenza ortografica” da Tressoldi, Cornoldi, O.S, Firenze</b>	
<b>CLASSIFICAZIONE DEGLI ERRORI</b>	
<b>Errori fonologici</b>	Tutti gli errori in cui non è rispettato il rapporto tra fonemi e grafemi: <ul style="list-style-type: none"><li>☐ Scambio di grafemi es.: - <i>brina</i> per prima - <i>folpe</i> per volpe</li><li>☐ Omissione e aggiunta di lettere o di sillabe - <i>taolo</i> per tavolo - <i>tavolovo</i> per tavolo</li><li>☐ Inversioni - <i>li</i> per il - <i>bamlabo</i> per bambola</li><li>☐ Grafema inesatto - <i>pese</i> per pesce - <i>agi</i> per aghi</li></ul>
<b>Errori non fonologici</b>	Sono errori nella rappresentazione ortografica (visiva) delle parole senza commettere errori nel rapporto tra fonemi e grafemi: <ul style="list-style-type: none"><li>☐ Separazioni illegali - <i>par lo</i> per parlo</li><li>☐ Fusioni illegali - <i>nonevero</i> per non è vero - <i>lacqua</i> per l'acqua</li><li>☐ Scambio grafema omofono - <i>squola</i> per scuola- <i>qucina</i> per cucina</li><li>☐ Omissione o aggiunta di h - <i>ha casa</i> per a casa- <i>non a</i> per non ha</li></ul>
<b>Altri errori</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ Omissione e aggiunta di accenti - <i>perche</i> per perché</li><li>☐ Omissione e aggiunta di doppia - <i>pala</i> per palla</li></ul>

Per il Consiglio di classe/ Team il Docente Coordinatore/ Referente

.....

.....

Luogo e data



## INFORMATIVA SULLA RISERVATEZZA DEI DATI

Decreto Leg.vo 30/6/'03, n.196- Codice in materia di protezione dei dati personali, consolidato con la legge del 26/2/'04, n.45 di conversione con modifiche dell'art.3 del d.l.24/12/'03, n.354

La normativa in vigore in materia di protezione dei dati personali stabilisce che il trattamento dei dati personali si debba svolgere nel rispetto dei diritti, delle libertà fondamentali e della dignità delle persone con particolare riferimento al diritto alla riservatezza.

La persona deve essere informata in merito alle finalità ed alle modalità di raccolta, conservazione e trattamento dei dati personali e pertanto si informa /no il/i sottoscrittore/i nel presente documento che:

- a) i dati raccolti sono destinati esclusivamente all'approntamento della pratica di erogazione dei servizi richiesti e verranno trattati, mediante inserimento in un archivio elettronico, allo scopo di gestire l'erogazione dei servizi richiesti;
- b) il conferimento di tali dati è obbligatorio;
- c) in loro difetto non sarà possibile procedere con la valutazione e l'erogazione dei servizi richiesti;
- d) i dati potranno essere comunicati, per quanto di competenza, ai soli soggetti previsti dalla normativa in relazione alle finalità per i quali sono raccolti (Regione, Comune, ASL) e al di fuori di tale ambito non verranno forniti ad alcuno;
- e) le persone cui le informazioni si riferiscono hanno il diritto di conoscere quali loro dati personali siano stati raccolti e gestiti e di richiedere l'eventuale cancellazione o rettifica di tali informazioni ovvero di opporsi al loro trattamento (in tal caso con le conseguenze di cui al punto c).

### **Autorizzazione al trattamento dei dati personali**

Dichiaro che mi sono state illustrate, in sintesi, le norme sulla riservatezza dei dati e le modalità e finalità del trattamento dei dati personali e che consapevolmente sottoscrivo il mio consenso alla loro raccolta e al loro trattamento per le finalità esplicitate:

### **RICHIESTA INTERVENTI DI CONTRASTO AL DISAGIO SCOLASTICO.**

Consapevoli di quanto previsto all'art. 155 c.c., novellato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54, riguardo ai doveri relativi alla potestà genitoriale ("La potestà genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le

decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione e alla salute sono assunte di comune accordo tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice") **la presente segnalazione è sottoscritta dai Sigg.**

\_\_\_\_\_  
(Nominativo e firma  
genitore)

(  
N  
o  
m  
i  
n  
a  
t  
i  
v  
o  
e  
f  
i  
r  
m  
a



g  
e  
n  
i  
t

o  
r  
e  
)

*Data l'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, per la seguente motivazione*

---

*“Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori”.*

---

*(Nominativo e firma genitore)*

Luogo e data \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Dott.ssa Patrizia Atzori*

