**SCUOLA PRIMARIA/ SECONDARIA DI 1° GRADO**

**PLESSO DI …….**

Relazione finale di ……

***Insegnante:***

***CLASSE … SEZIONE …..***

***A.S. 2025-2026***

***Situazione generale della classe al termine dell’anno scolastico***

**Atteggiamento e partecipazione**

☐ Classe complessivamente motivata e partecipe
☐ Buona collaborazione tra pari e rispetto delle regole
☐ Impegno costante nella maggioranza degli studenti
☐ Alcuni alunni mostrano discontinuità nell’impegno
☐ Pochi studenti evidenziano scarso interesse e partecipazione limitata
☐ Capacità di ascolto e attenzione generalmente adeguate
☐ Interesse verso attività laboratoriali e pratiche più marcato rispetto a quelle teoriche

**Comportamento e socializzazione**

# ☐ Relazioni positive e clima sereno all’interno del gruppo☐ Corretta interazione con docenti e compagni☐ Qualche episodio di conflittualità gestito in modo costruttivo☐ Presenza di atteggiamenti non sempre rispettosi delle regole condivise☐ Spirito di collaborazione nei lavori di gruppo☐ Autonomia crescente nella gestione delle proprie responsabilità scolastiche

**Metodo di studio e organizzazione**

☐ Buona organizzazione del lavoro personale per la maggior parte degli studenti
☐ Alcuni studenti necessitano di supporto nella gestione del metodo di studio
☐ Capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti ancora da consolidare in diversi alunni
☐ Abitudine alla consegna puntuale dei compiti generalmente rispettata

# Situazione della classe in uscita

La situazione della classe in uscita si presenta così suddivisa:

| **1^ FASCIA (9/10)** | nome e cognome | Obiettivi raggiunti pienamente dimostrando autonomia, sicurezza e capacità di rielaborazione personale |
| --- | --- | --- |
| **2^ FASCIA (8)** |  | Obiettivi raggiunti in modo soddisfacente, con buona partecipazione e impegno costante. |
| **3^ FASCIA (7)** |  | Obiettivi raggiunti con sufficiente sicurezza, pur evidenziando talvolta difficoltà nella rielaborazione critica. |
| **4^ FASCIA (6)** |  | Obiettivi conseguiti in maniera sufficiente, mostrando progressi ma con necessità di rinforzo e consolidamento. |
| **5^ FASCIA (5)** |  | Ha conseguito risultati parziali, con lacune significative che hanno richiesto interventi di recupero e potenziamento mirato. |
| **6^ FASCIA (4)** |  | Non ha raggiunto gli obiettivi fondamentali, manifestando gravi difficoltà sia negli apprendimenti che nella partecipazione. |

  **Attività di potenziamento/recupero svolte, e documentate nel RE, per gli alunni che non hanno conseguito il livello medio della sufficienza**

**Percorso didattico**

☐ E’ stato svolto quanto previsto nel piano di lavoro iniziale.

☐ rispetto a quanto previsto nel piano di lavoro iniziale non ….

☐ rispetto a quanto previsto nel piano di lavoro iniziale è stato sviluppato anche…

**Educazione Civica – Nucleo tematico:**

☐ E’ stato svolto quanto previsto nel piano di lavoro iniziale.

☐ rispetto a quanto previsto nel piano di lavoro iniziale non ….

☐ rispetto a quanto previsto nel piano di lavoro iniziale è stato sviluppato anche…

**Lingua Sarda**

☐ E’ stato svolto quanto previsto nel piano di lavoro iniziale.

☐ rispetto a quanto previsto nel piano di lavoro iniziale non ….

☐ rispetto a quanto previsto nel piano di lavoro iniziale è stato sviluppato anche…

Attività di Orientamento

☐ E’ stato svolto quanto previsto nel piano di lavoro iniziale.

☐ rispetto a quanto previsto nel piano di lavoro iniziale non ….

☐ rispetto a quanto previsto nel piano di lavoro iniziale è stato sviluppato anche…

**Rapporti con le famiglie**

Aspetti positivi

☐ Colloqui individuali periodici svolti con regolarità

☐ Comunicazioni tramite registro elettronico puntuali ed efficaci

☐ Partecipazione attiva e collaborativa ai Consigli di Classe

☐ Collaborazione positiva e costruttiva con la maggior parte delle famiglie

☐ Disponibilità al confronto e alla condivisione di strategie educative

Criticità

☐ Partecipazione discontinua al colloquio da parte di alcune famiglie

☐ Comunicazioni talvolta tardive o non recepite

☐ Scarso coinvolgimento in alcuni casi nei percorsi di recupero e potenziamento

☐ Difficoltà di dialogo con una parte ristretta delle famiglie

☐ Presenza di atteggiamenti poco collaborativi o di delega totale alla scuola.

 Luogo e data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il/ La Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_